# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

# Z INFORMATYKI

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 W PORĘBIE**

1. **Postanowienia ogólne**

Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały opracowany na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;
2. Programu nauczania informatyki,
3. Podstawy programowej kształcenia ogólnego z informatyki
4. Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania;
5. Statutu szkoły.
6. **Przedmiotem oceny są:**
* wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości;
* wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagańprogramu nauczania;
* wysiłek wkładany przez ucznia;
* aktywność i systematyczność.
1. **Ogólne cele kształcenia:**
2. Rozwijanie umiejętności posługiwania się sprzętem komputerowym.
3. Przygotowanie do korzystania ze środków techniki informacyjnej.
4. Kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem komputerowym.
5. Rozwijanie zainteresowań techniką i wdrażanie do świadomego korzystania z niej.
6. Wskazanie użyteczności komputerów w nauce, pracy i zabawie.
7. **Ocenie podlegają:**
8. Praca na lekcji:
* ćwiczenia praktyczne;
* odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi);
* prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;
* aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;
* współpraca w grupie;
* stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.
1. Sprawdziany i testy wiadomości i umiejętności.
2. Kartkówki.
3. Prace domowe.
4. Prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.
5. Wykonane prace dodatkowe.
6. Udział w konkursach, olimpiadach.

W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w terminie nieprzekraczającym dwa tygodnie od momentu przyjścia do szkoły. W przypadku stwierdzenia, że uczeń unika zajęć (wagaruje) nauczyciel może wstawić za brak zaliczenia danego działu programowego ocenę niedostateczną. Uczeń ma prawo poprawiać ocenę niedostateczną z pracy klasowej. Poprawkowy sprawdzian należy napisać w terminie jednego tygodnia od otrzymania sprawdzonej pracy. Nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawienie oceny innej niż niedostateczna.

Obszary aktywności ucznia będące przedmiotem oceny:

* posługiwanie się pojęciami, narzędziami oraz prawidłową terminologią informatyczną;
* stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym;
* efektywna praca z poznanymi programami komputerowymi służąca osiąganiu przewidzianych rezultatów;
* umiejętność rozwiązywania problemów oraz dobór skutecznych metod;
* zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach praktycznych;
* aktywność i systematyczność.

#### Kryteria i sposoby oceniania

Oceny ustala się w stopniach według tradycyjnej skali:

Stopień **celujący** - 6

Stopień **bardzo dobry** - 5

Stopień **dobry** - 4

Stopień **dostateczny** - 3

Stopień **dopuszczający** - 2

Stopień **niedostateczny** - 1

Ustala się ogólne kryteria ocen z informatyki:

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
* Posiadł wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania;
* Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia;
* Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe.
* Osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych
1. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
* Opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania;
* Sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości;
* Swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań;
* Dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje;
* Posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych;
1. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
* Posiadła niepełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
* Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowych zadania teoretycznych i praktyczne;
* Poprawnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym;
* Umiejętnie korzysta z pomocy wszelakich środków masowego przekazu
* Zakres jego wiadomości przekracza wymagania zawarte w podstawie programowej.
* Sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym;
1. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
* Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych;
* Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela;
* Stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczycieli;
* Umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;
* Umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe;
* Popełnia liczne błędy merytoryczne;
1. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
* Posiada braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki;
* Rozumie pytania i polecenia;
* Zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania;
* Wie, czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane;
* Poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe;
* Potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności;
* Popełnia liczne błędy merytoryczne;

6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;
* Nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;
* Nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych;
* Nie rozumie poleceń i pytań;
* Nie wie, czym zajmuję się informatyka i nie wie, jakie są jej metody;
* Nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego;
* Nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym;
* W wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne;

**VI. Ustalanie oceny semestralnej i końcowej**

a. Ocena końcowa (semestralna, roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

b. Ocena semestralna lub końcowa może być podwyższona przez nauczyciela do oceny o jeden stopień wyższej w przypadku, gdy uczeń osiągał sukcesy w konkursach informatycznych.

c. Uczniowie, którzy w semestrze mają ponad 50% godzin nieobecności, nie będą klasyfikowani.

**VII. Nieprzygotowanie się ucznia do zajęć lekcyjnych.**

* Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji i brak zadania domowego, które nauczyciel odnotuje w dzienniku i nie będzie ono brane pod uwagę przy klasyfikacji semestralnej czy rocznej.
* Zgłoszenie braku przygotowania musi się odbyć na początku lekcji, a nie w czasie jej trwania.
* Jeżeli w danym dniu nauczyciel planuje kartkówkę, uczeń zgłaszający nieprzygotowanie również pisze, lecz jego praca w momencie niepowodzenia nie będzie oceniana.
* Prawo to nie dotyczy sprawdzianów i kartkówek zapowiadanych wcześniej.
* Osoby, które były nieobecne na lekcjach dłużej niż tydzień mają automatycznie usprawiedliwione nieprzygotowanie.

## Postanowienia końcowe

1. O przedmiotowych zasadach oceniania uczniowie informowani są na pierwszych zajęciach lekcyjnych.