**Przedmiotowy system oceniania z matematyki**

Przedmiotowy system oceniania z matematyki w Szkole Podstawowej nr 1 w Porębie jest zgodny z Wewnątrzszkolnym systemem oceniania zawartym w Statucie szkoły.

Podlega on następującym zasadom:

1. Nauczyciele mają obowiązek zapoznać uczniów i rodziców z PSO i kryteriami oceniania na poszczególną ocenę z każdego przedmiotu na początku roku szkolnego.
2. W szkole stosuje się następujące kryteria oceniania:
3. odpowiedzi ustne
4. prace pisemne:

* krótkie 15-miutowe kartkówki max z 3 ostatnich lekcji
* prace klasowe poprzedzone powtórzeniem i zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem

1. Prace dodatkowe
2. Formy sprawnościowe
3. W ciągu tygodnia nie może być więcej niż dwie całogodzinne prace pisemne,   
   a w jednym dniu uczeń może napisać tylko jedną pracę.
4. Uczeń, który uzyskał ocenę niesatysfakcjonującą go, może poprawić ją w ciągu tygodnia, w formie   
   i terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Uczeń, który był nieobecny w szkole podczas określonej formy sprawdzania, może wykonać zadanie   
   w formie i terminie ustalonym z nauczycielem, w ciągu dwóch tygodni od dnia przybycia do szkoły.
6. Uczeń ciężko doświadczony przez los, może być oceniany według indywidualnych ustalonych dla niego zasad.
7. Skala ocen bieżących:

6 - ocena celujący;

5 + - ocena bardzo dobry plus;

5 - ocena bardzo dobry;

5 - - ocena bardzo dobry minus;

4 + - ocena dobry plus;

4 - ocena dobry;

4 - - ocena dobry minus;

3 + - ocena dostateczny plus;

3 - ocena dostateczny;

3 - - ocena dostateczny minus;

2 + - ocena dopuszczający plus;

2 - ocena dopuszczający;

1 - niedostateczny.

1. W całorocznym ocenianiu stosuje się następujące skróty: np., bpd, +, -.
2. Skala ocen śródrocznych:

6 - ocena celujący;

5 + - ocena bardzo dobry plus;

5 - ocena bardzo dobry;

5 - - ocena bardzo dobry minus;

4 + - ocena dobry plus;

4 - ocena dobry;

4 - - ocena dobry minus;

3 + - ocena dostateczny plus;

3 - ocena dostateczny;

3 - - ocena dostateczny minus;

2 + - ocena dopuszczający plus;

2 - ocena dopuszczający;

1 - niedostateczny.

1. Skala ocen rocznych:

6 - ocena celujący;

5 - ocena bardzo dobry;

4 - ocena dobry;

3 - ocena dostateczny;

2 - ocena dopuszczający;

1 - niedostateczny.

1. W szkole stosuje się jednolity procentowy system oceniana:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 100% | celujący | 6 |
| 99% – 90% | bardzo dobry | 5 |
| 89% – 75% | dobry | 4 |
| 74 % – 50% | dostateczny | 3 |
| 49% - 30% | dopuszczający | 2 |
| 29% – 0% | niedostateczny | 1 |

1. Na przedmiocie matematyka ocenianiu podlega:
2. aktywność ucznia,
3. odpowiedzi ustne,
4. odpowiedzi pisemne ( prace klasowe, testy),
5. krótkie odpowiedzi pisemne ( kartkówki),
6. prace domowe,
7. praca na lekcji,
8. współpraca w grupie,
9. udział w konkursach.
10. Przed rozpoczęciem lekcji uczeń może zgłosić brak pracy domowej lub nieprzygotowanie do lekcji   
    z odpowiednim uzasadnieniem.
11. Praca domowa jest obowiązkowa, sprawdzana będzie na bieżąco:
12. uczeń ma obowiązek przestrzegać terminu i sposobu wykonania pracy domowej,
13. nauczyciel ma obowiązek wyznaczania odpowiedniego czasu na jego realizację,
14. uczeń, który nie odrobił krótkoterminowej pracy domowej otrzymuje „-”
15. Aktywność ucznia będzie oceniana za pomocą plusów, negatywna za pomocą minusów. Pięć plusów – ocena bardzo dobra, pięć minusów – ocena niedostateczna.
16. Uczeń powinien być odpytany w formie ustnej przynajmniej dwa razy w półroczu.
17. O osiągnięciach i postępach uczniowie i ich rodzice (prawni opiekunowie) są informowani   
    na zebraniach ogólnych i konsultacjach indywidualnych.
18. Nauczyciel informuje poprzez dziennik elektroniczny o przewidywanych pozytywnych ocenach klasyfikacyjnych rocznych i śródrocznych na co najmniej dwa tygodnie przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
19. Nauczyciel poprzez wpis oceny w dzienniku elektronicznym informuje   
    o przewidywanych dla ucznia niedostatecznych ocenach klasyfikacyjnych co najmniej na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej. Wpis do dziennika jest traktowany jako poinformowanie rodziców/prawnych opiekunów ucznia   
    o przewidywanych dla niego niedostatecznych ocenach klasyfikacyjnych.
20. Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych:
21. za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w statucie szkoły;
22. uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko   
    w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen bieżących jest równa ocenie, o którą się ubiega lub od niej wyższa;
23. uczeń nie może ubiegać się o ocenę celującą, jeśli nie spełnia warunków zawartych   
    w wymaganiach edukacyjnych z danego przedmiotu;
24. warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

* frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 50% (z wyjątkiem długotrwałej choroby),
* usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach,
* przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych,
* uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych,
* skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym konsultacji indywidualnych;

1. w przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków z pkt. d) nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny;
2. w przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków wymienionych w pkt. d) prośba ucznia zostaje odrzucona;
3. sprawdzian napisany w ramach poprawy zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klas;
4. poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony   
   na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą;
5. ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.
6. Oceny ze szpitala, sanatorium lub innej szkoły za dany okres są uznawane na równi z pozostałymi ocenami.
7. Uczeń z orzeczeniem PPP jest oceniany zgodnie z wymogami – zaleceniami poradni.