**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**UCZNIÓW KLAS I - III**

**Zasady i sposoby oceniania w klasach I – III**

Przedmiotowy system oceniania z edukacji wczesnoszkolnej w Szkole Podstawowej nr 1 w Porębie jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania zawartym w Statucie Szkoły.

Podlega on następującym zasadom:

1. Nauczyciele mają obowiązek zapoznać uczniów i rodziców z PSO i kryteriami oceniania na poszczególną ocenę z każdej edukacji na początku roku szkolnego.
2. Ocenianie w klasach I-III pełni funkcję kontrolną, informacyjną i motywacyjną. Dwa razy w ciągu roku nauczyciel sporządza pełną ocenę opisową śródroczną i roczną. Wszystkie wymagania są sprawdzane i oceniane na bieżąco w różnych formach aktywności.

**Ocena bieżąca:**

Odbywa się w trakcie zajęć edukacyjnych, polega na stałym informowaniu ucznia i rodzica o zachowaniu i postępach, motywuje do aktywności i wysiłku.

Skala ocen bieżących:

6 - ocena celujący;

5 + - ocena bardzo dobry plus;

5 - ocena bardzo dobry;

5 - - ocena bardzo dobry minus;

4 + - ocena dobry plus;

4 - ocena dobry;

4 - - ocena dobry minus;

3 + - ocena dostateczny plus;

3 - ocena dostateczny;

3 - - ocena dostateczny minus;

2 + - ocena dopuszczający plus;

2 - ocena dopuszczający;

1 - niedostateczny.

Do ocen w stopniu może być dołączony komentarz słowny. Stosowane są również oceny wspierające typu: BRAWO, GRATULUJĘ, SUPER, ŁADNIE, POĆWICZ, PRACUJ WIĘCEJ itp.

1. W szkole stosuje się jednolity procentowy system oceniana:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 100%  | celujący | 6 |
| 99% – 90% | bardzo dobry | 5 |
| 89% – 75% | dobry | 4 |
| 74 % – 50% | dostateczny | 3 |
| 49% - 30% | dopuszczający | 2 |
| 29% – 0% | niedostateczny | 1 |

1. W edukacji wczesnoszkolnej stosuje się następujące metody i kryteria oceniania:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **METODY** |  |
| **ustne** | **pisemne** | **oparte na obserwacji** |
| rozmowy: swobodne, naprowadzane, kierowane  | sprawdziany jednopoziomowe(kartkówki) | prace plastyczne |
| opowiadanie | testy | działania techniczne |
| czytanie | dyktanda | inscenizacje |
| recytacja | pisemne prace szkolne (teksty z lukami, rozsypankizdaniowe i wyrazowe, pracetwórcze),prace domowe | aktywność ruchowa  |

|  |  |
| --- | --- |
| Edukacja | Co oceniamy? |
| polonistyczna | * czytanie /również ze zrozumieniem, lektury,
* wypowiedzi ustne,
* recytacja,
* wypowiedzi pisemne/ opowiadania, opis, list,
* życzenia i inne/ pisanie /przepisywanie, pisanie

z pamięci i ze słuchu,* gramatyka
 |
| matematyczna | * liczenie /dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie,
* rozwiązywanie i układanie zadań tekstowych,
* umiejętności praktyczne,
* geometria
 |
| przyrodnicza | * wiedza i umiejętności objęte programem oraz rozumienie pojęć przyrodniczych.
 |
| społeczna  | * wiedza i umiejętności objęte programem oraz rozumienie pojęć społecznych.
 |
| plastyczna | * zaangażowanie, przygotowanie, wkład pracy ucznia, estetyka wykonanej pracy, pomysłowość.
 |
| muzyczna | * umiejętności, wiedza i pojęcia muzyczne, zaangażowanie i aktywność na zajęciach .
 |
|  techniczna  | * zaangażowanie, przygotowanie, wkład pracy ucznia, estetyka wykonanej pracy, pomysłowość.
 |
| wychowanie fizyczne | * zaangażowanie i aktywność ucznia na zajęciach oraz ogólną sprawność ruchową/w przypadku zwolnienia uczniów z zajęć, wydanego przez lekarza, uczniowi zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
 |
| zachowanie  | * stosunek ucznia do nauki, kulturę osobistą,

 zaangażowanie w życie klasy, wypełnianie  powierzonych mu obowiązków, dbałość o wygląd  i higienę osobistą, przestrzeganie zasad  bezpieczeństwa, umiejętność pracy w grupie.  |

1. Dyktanda ocenia się w następujący sposób

**3 błędy ortograficzne drugorzędne to 1 zasadniczy/kropki, przecinki…./**

0 błędów– 6

 1 błąd– 5

 2 błędy– 4

 **3**-4 błędy– 3

 5-6 błędów– 2

 powyżej 6 błędów – 1

1. W ciągu tygodnia nie może być więcej niż dwie całogodzinne prace pisemne, a w jednym dniu uczeń może napisać tylko jedną pracę.
2. Uczeń, który uzyskał ocenę niesatysfakcjonującą go, może poprawić ją w ciągu tygodnia, w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem.
3. Uczeń, który był nieobecny w szkole podczas określonej formy sprawdzania, może wykonać zadanie w formie i terminie ustalonym z nauczycielem, w ciągu dwóch tygodni od dnia przybycia do szkoły.
4. Uczeń ciężko doświadczony przez los, może być oceniany według indywidualnych ustalonych dla niego zasad.
5. Przed rozpoczęciem lekcji uczeń może zgłosić brak pracy domowej lub nieprzygotowanie do lekcji z odpowiednim uzasadnieniem.
6. Praca domowa jest obowiązkowa, sprawdzana będzie na bieżąco:
7. O osiągnięciach i postępach uczniowie i ich rodzice (prawni opiekunowie) są informowani na zebraniach ogólnych i konsultacjach w ramach godzin dostępności.
8. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony, na czas określony, z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanych przez lekarza.
9. Oceny ze szpitala, sanatorium lub innej szkoły za dany okres są uznawane na równi z pozostałymi ocenami.
10. Kryteria oceniania zachowania.
* wywiązuje się z obowiązków ucznia, nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia rodziców, nie spóźnia się na lekcje;
* jest przygotowany do lekcji: odrabia zadania domowe, przynosi przybory szkolne, książki i zeszyty, przynosi strój gimnastyczny;
* jest życzliwy wobec kolegów: chętnie udziela pomocy innym, umie współpracować w zespole;
* konflikty rozwiązuje bez przemocy fizycznej lub słownej (nie stosuje w swych wypowiedziach wulgarnych słów);
* wyróżnia się wysoką kulturą osobistą;
* jest wzorem do naśladowania w zachowaniu się w stosunku do nauczyciela, personelu szkoły i rówieśników;
* właściwie zachowuje się na imprezach szkolnych i w miejscach publicznych;
* nie niszczy mienia szkolnego, prywatnego i publicznego, dba o ład i porządek w klasie, w szkole i na boisku,
* uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach, chętnie bierze udział w pracach na rzecz klasy i szkoły;
* wywiązuje się z powierzonych obowiązków, dba o higienę osobistą, nosi strój galowy podczas uroczystości szkolnych i patriotycznych;
* właściwie spędza przerwy międzylekcyjne – przebywa na korytarzu, na którym ma zajęcia, nie biega, nie krzyczy.

**Ocena z zachowania** wyraża opinię o spełnieniu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze, postawie wobec kolegów i innych osób oraz aktywności społecznej .

1. Uczeń z orzeczeniem PPP jest oceniany zgodnie z wymogami – zaleceniami poradni.