**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII**

**W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

Przedmiotowy system oceniania w Szkole Podstawowej nr 1 w Porębie jest zgodny z Wewnątrzszkolnym systemem oceniania zawartym w Statucie szkoły.

Podlega on następującym zasadom:

1. Nauczyciele mają obowiązek zapoznać uczniów i rodziców z PSO i kryteriami oceniania na poszczególną ocenę z każdego przedmiotu na początku roku szkolnego.

2. W szkole stosuje się następujące kryteria oceniania:

1. odpowiedzi ustne
2. prace pisemne:

* krótkie 15-miutowe niezapowiedziane kartkówki max z 3 ostatnich lekcji
* prace klasowe poprzedzone powtórzeniem i zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem

1. Prace dodatkowe
2. Aktywność na lekcji

3. W ciągu tygodnia nie może być więcej niż dwie całogodzinne prace pisemne sprawdziany), a w jednym dniu uczeń może napisać tylko jedną pracę.

4. Uczeń, który uzyskał ocenę niesatysfakcjonującą go, może poprawić ją w ciągu tygodnia, w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem.

5. Uczeń, który był nieobecny w szkole podczas określonej formy sprawdzania, może wykonać zadanie w formie i terminie ustalonym z nauczycielem, w ciągu dwóch tygodni od dnia przybycia do szkoły.

6. Uczeń ciężko doświadczony przez los, może być oceniany według indywidualnych ustalonych dla niego zasad.

7. Skala ocen bieżących:

6 - ocena celujący;

5 + - ocena bardzo dobry plus;

5 - ocena bardzo dobry;

5 - - ocena bardzo dobry minus;

4 + - ocena dobry plus;

4 - ocena dobry;

4 - - ocena dobry minus;

3 + - ocena dostateczny plus;

3 - ocena dostateczny;

3 - - ocena dostateczny minus;

2 + - ocena dopuszczający plus;

2 - ocena dopuszczający;

1 - niedostateczny.

8. W całorocznym ocenianiu stosuje się następujące skróty: np., bpd, +, -,bo.

9. Skala ocen śródrocznych:

6 - ocena celujący;

5 + - ocena bardzo dobry plus;

5 - ocena bardzo dobry;

5 - - ocena bardzo dobry minus;

4 + - ocena dobry plus;

4 - ocena dobry;

4 - - ocena dobry minus;

3 + - ocena dostateczny plus;

3 - ocena dostateczny;

3 - - ocena dostateczny minus;

2 + - ocena dopuszczający plus;

2 - ocena dopuszczający;

1 - niedostateczny.

10. Skala ocen rocznych:

6 - ocena celujący;

5 - ocena bardzo dobry;

4 - ocena dobry;

3 - ocena dostateczny;

2 - ocena dopuszczający;

1 - niedostateczny.

11. W szkole stosuje się jednolity **procentowy system oceniana**:

**100% – celujący 6**

**99% – 90% bardzo dobry 5**

**89% – 75% dobry 4**

**74% – 50% dostateczny 3**

**49% – 30% dopuszczający 2**

**29 % – 0% niedostateczny 1**

12. O osiągnięciach i postępach uczniowie i ich rodzice (prawni opiekunowie) są informowani na zebraniach ogólnych i konsultacjach indywidualnych.

13. Nauczyciel informuje poprzez dziennik elektroniczny o przewidywanych pozytywnych ocenach klasyfikacyjnych rocznych i śródrocznych na co najmniej dwa tygodnie przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.

14. Nauczyciel poprzez wpis oceny w dzienniku elektronicznym informuje o przewidywanych dla ucznia niedostatecznych ocenach klasyfikacyjnych co najmniej na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej. Wpis do dziennika jest traktowany jako poinformowanie rodziców/prawnych opiekunów ucznia o przewidywanych dla niego niedostatecznych ocenach klasyfikacyjnych.

15. Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych:

1. za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w statucie szkoły;
2. uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen bieżących jest równa ocenie, o którą się ubiega lub od niej wyższa;
3. uczeń nie może ubiegać się o ocenę celującą, jeśli nie spełnia warunków zawartych w wymaganiach edukacyjnych z danego przedmiotu;
4. warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

- frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 50% (z wyjątkiem długotrwałej choroby),

- usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach,

- przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych,

- uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych,

- skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym konsultacji indywidualnych;

1. w przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków z pkt. d) nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny;
2. w przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków wymienionych w pkt. d) prośba ucznia zostaje odrzucona;
3. sprawdzian napisany w ramach poprawy zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klas;
4. poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą;
5. ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.

16. Oceny ze szpitala, sanatorium lub innej szkoły za dany okres są uznawane na równi z pozostałymi ocenami.

17. Uczeń z orzeczeniem PPP jest oceniany zgodnie z wymogami – zaleceniami poradni.

18. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed rozpoczęciem lekcji bez żadnych konsekwencji nieprzygotowanie (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych – **2 razy w semestrze. Niewykorzystane nie przechodzą na następny semestr.**

19. Brak zeszytu lub pracy domowej w momencie sprawdzania przez nauczyciela, nie zgłoszony wcześniej , równoznaczny jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

20. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej z pracy domowej lub referatu – uczeń ma obowiązek uzupełnić braki na następną lekcję. Uczeń ma możliwość poprawy tej oceny , przy czym nauczyciel wyznacza odpowiedni materiał do poprawy (najczęściej nowa praca na inny temat).

21. **Nieobecność** ucznia na lekcji nie zwalnia go z obowiązku jej nadrobienia.

22. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, może nie być klasyfikowany.

23. Ocenę z aktywność na lekcji otrzymuje uczeń, który uzyska trzy „+” (ocena bardzo dobry) lub „–” (niedostateczny).

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z CHEMII**

**W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

**Ocena celująca**

**Uczeń:**

* prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią chemiczną,
* potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
* formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
* dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów chemicznych,
* wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
* potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
* bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
* wykonuje dodatkowe zadania i polecenia
* wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
* **bierze udział w konkursach chemicznych na terenie szkoły lub poza nią i otrzymuje wybitne osiągnięcia (osiąga min. 50% wyniku ogólnego lub jest jego laureatem).**
* wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, kart pracy i dziennik laboratoryjny ucznia

**Ocena bardzo dobra**

**Uczeń:**

* opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
* wykazuje szczególne zainteresowania chemią,
* potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
* bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
* potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia chemiczne,
* sprawnie posługuje się sprzętem laboratoryjnym,
* **wykonuje prace i zadania dodatkowe**
* prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią chemiczną,
* **aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym**,
* **bierze udział w konkursie przedmiotowym z wynikiem poniżej 50%**
* zeszyt przedmiotowy, kart pracy i dziennik laboratoryjny ucznia zasługują na wyróżnienie.

**Ocena dobra**

**Uczeń:**

* opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
* potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
* zna i prawidłowo posługuje się sprzętem laboratoryjnym,
* udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
* **jest aktywny na lekcji**,
* prowadzi prawidłowo zeszyt przedmiotowy, kart pracy i dziennik laboratoryjny.

**Ocena dostateczna**

**Uczeń:**

* opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu chemii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
* z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
* z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
* wykazuje **się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym**,
* Posiada zeszyt przedmiotowy, kart pracy i dziennik laboratoryjny oraz prowadzi je systematycznie.

**Ocena dopuszczającą**

**Uczeń:**

* ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
* wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
* z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia chemiczne,
* wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii chemicznej,
* jest mało aktywny na lekcji,
* prowadzi zeszyt przedmiotowy, kart pracy i dziennik laboratoryjny.

**Ocena niedostateczna**

**Uczeń:**

* nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
* nie potrafi posługiwać się sprzętem laboratoryjnym,
* wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
* nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
* wykazuje się bierną postawą na lekcji,
* nie prowadzi systematycznie zapisów w zeszycie przedmiotowym, kartach pracy i dzienniku laboratoryjnym.