**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII**

Przedmiotowy system oceniania w Szkole Podstawowej nr 1 w Porębie jest zgodny z Wewnątrzszkolnym systemem oceniania zawartym w Statucie szkoły.

Nauczyciele mają obowiązek zapoznać uczniów i rodziców z PSO i kryteriami oceniania na poszczególną ocenę z każdego przedmiotu na początku roku szkolnego.

**1. NA LEKCJACH GEOGRAFII OCENIANE BĘDĄ NASTĘPUJĄCE OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW:**

* Prawidłowe posługiwanie się terminami i nazwami geograficznymi
* Dostrzeganie związków i zależności zachodzących w przestrzeni geograficznej
* Samodzielne porządkowanie i wartościowanie informacji
* Posługiwanie się zdobytymi informacjami z różnych źródeł
* Podstawowe umiejętności praktyczne (czytanie mapy, interpretacja rysunku, orientacja w terenie – położenie, kierunki, dokonywanie podstawowych obliczeń stosowanych w geografii; czytanie i graficzna interpretacja danych liczbowych)
* Systematyczność pracy ucznia
* Przygotowanie się do zajęć lekcyjnych,
* Aktywność na lekcjach,

**2. SPOSOBY I FORMY OCENIANIA:**

* Sprawdziany pisemne - 45 min. z ostatniego działu, zapowiadany 1 tydzień wcześniej; każdy sprawdzian poprzedzony jest lekcją powtórzeniową. W ciągu tygodnia nie może być więcej niż dwie całogodzinne prace pisemne, a w jednym dniu uczeń może napisać tylko jedną pracę. Uczeń, który uzyskał ocenę niesatysfakcjonującą go, może poprawić ją w ciągu tygodnia, w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń, który był nieobecny w szkole podczas określonej formy sprawdzania, może wykonać zadanie w formie i terminie ustalonym z nauczycielem, w ciągu dwóch tygodni od dnia przybycia do szkoły.
* Kartkówki - ok. 15 min. z aktualnie przerabianego materiału ( 3 ostatnie lekcje), niezapowiedziane
* Odpowiedź ustna.
* Konturówka – mapy: świata, kontynentów, Polski.
* Referat/prezentacja multimedialna
* Prace domowe
* Analiza źródeł różnego typu.
* Udział i osiągnięcia w konkursach przedmiotowych – wg potrzeb.

1. **SKALA OCEN BIEŻĄCYCH:**

6 - ocena celujący;

5 + - ocena bardzo dobry plus;

5 - ocena bardzo dobry;

5 - - ocena bardzo dobry minus;

4 + - ocena dobry plus;

4 - ocena dobry;

4 - - ocena dobry minus;

3 + - ocena dostateczny plus;

3 - ocena dostateczny;

3 - - ocena dostateczny minus;

2 + - ocena dopuszczający plus;

2 - ocena dopuszczający;

1. - niedostateczny.
2. **W CAŁOROCZNYM OCENIANIU STOSUJE SIĘ NASTĘPUJĄCE SKRÓTY: np., bpd, +, -.**
3. **SKALA OCEN ŚRÓDROCZNYCH:**

6 - ocena celujący;

5 + - ocena bardzo dobry plus;

5 - ocena bardzo dobry;

5 - - ocena bardzo dobry minus;

4 + - ocena dobry plus;

4 - ocena dobry;

4 - - ocena dobry minus;

3 + - ocena dostateczny plus;

3 - ocena dostateczny;

3 - - ocena dostateczny minus;

2 + - ocena dopuszczający plus;

2 - ocena dopuszczający;

1. - niedostateczny.
2. **SKALA OCEN ROCZNYCH:**

6 - ocena celujący;

5 - ocena bardzo dobry;

4 - ocena dobry;

3 - ocena dostateczny;

2 - ocena dopuszczający;

1 - niedostateczny.

1. **W SZKOLE STOSUJE SIĘ JEDNOLITY PROCENTOWY SYSTEM OCENIANA:**

100% - **celujący 6**

99% – 90% **bardzo dobry 5**

89% – 75% **dobry 4**

74 % – 50% **dostateczny 3**

49% – 30% **dopuszczający 2**

29 % – 0% **niedostateczny 1**

**KRYTERIA OCENIANIA Z GEOGRAFII:**

1**.Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który (spełnia większość kryteriów):

- w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z geografii określone programem nauczania,

- potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości,

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,

- proponuje rozwiązania nietypowe,

- wykazuje się szczególnym zainteresowaniem przedmiotem,

- aktywnie pracuje na lekcjach,

- bierze udział konkursach szkolnych i pozaszkolnych, osiąga min. 50% wyniku ogólnego lub jest jego laureatem

**2.Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania

geografii,

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,

- samodzielnie interpretuje zjawiska zachodzące w przestrzeni geograficznej,

- rozumie relacje zachodzące między elementami środowiska,

- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów

w nowych sytuacjach,

- wykazuje się dużym zainteresowaniem przedmiotem,

- aktywnie pracuje na lekcji.

- bierze udział w konkursie przedmiotowym z wynikiem poniżej 50%

**3.Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie

większości relacji zachodzących w przestrzeni geograficznej,

- poprawnie stosuje wiadomości,

- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,

- samodzielnie pracuje z podręcznikiem, atlasem i materiałami źródłowymi,

- aktywnie pracuje na lekcji.

**4. Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się geografii,

- wyodrębnia, poprawnie nazywa i prosto opisuje rzeczy i zjawiska wraz z lokalizacją,

- rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela,

- analizuje podstawowe zależności,

- próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.

**5. Ocenę dopuszczająca otrzymuje uczeń, który:**

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności w ograniczonym zakresie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,

- posiada wiedzę i umiejętności, które umożliwiają mu świadomy udział w lekcji,

- rozwiązuje, często przy pomocy nauczyciela zadania typowe o niewielkim stopniu

trudności,

**6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do uzyskania oceny dopuszczającej w zakresie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego z geografii,

-nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadania o niewielkim

(elementarnym) stopniu trudności,

- nie potrafi korzystać z podstawowych źródeł informacji geograficznej tj. map ogólnogeograficznych i map tematycznych.

**WYSTAWIANIE OCENY SEMESTRALNEJ I KOŃCOWEJ**

* Nauczyciel  wystawiający ocenę uwzględnia:
* Stopień opanowania materiału
* Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków
* Postępy ucznia i jego predyspozycje psychofizyczne
* Aktywność na lekcji
* Systematyczność i pilność
* Samodzielność pracy
* Prezentacje pracy własnej
* Rozwiązywanie dodatkowych problemów
* Udział ucznia w zaplanowanym ocenianiu (sprawdziany i prace klasowe)
* O osiągnięciach i postępach uczniowie i ich rodzice (prawni opiekunowie) są informowani na zebraniach ogólnych i konsultacjach indywidualnych.
* Nauczyciel informuje poprzez dziennik elektroniczny o przewidywanych pozytywnych ocenach klasyfikacyjnych rocznych i śródrocznych na co najmniej dwa tygodnie przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
* Nauczyciel poprzez wpis oceny w dzienniku elektronicznym informuje o przewidywanych dla ucznia niedostatecznych ocenach klasyfikacyjnych co najmniej na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej. Wpis do dziennika jest traktowany jako poinformowanie rodziców/prawnych opiekunów ucznia o przewidywanych dla niego niedostatecznych ocenach klasyfikacyjnych.

**KONTRAKT Z UCZNIEM.**

* Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości
* Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia
* Sprawdziany, prace klasowe i odpowiedzi ustne są obowiązkowe
* Kartkówki mogą obejmować materiał z trzech ostatnich jednostek tematycznych Kartkówka może, ale nie musi być zapowiedziana.
* Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji – **1 raz w okresie, jeśli tygodniowo realizuje 1 godz.** geografii lub **2 razy**, jeśli realizuje **2 godz.** Nie obejmuje ono sprawdzianów, zapowiedzianych kartkówek oraz lekcji powtórzeniowych.
* W przypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki

**TRYB I WARUNKI UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH:**

a) za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w statucie szkoły;

b) uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen bieżących jest równa ocenie, o którą się ubiega lub od niej wyższa;

c) uczeń nie może ubiegać się o ocenę celującą, jeśli nie spełnia warunków zawartych w wymaganiach edukacyjnych z danego przedmiotu;

d) warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

- frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 50% (z wyjątkiem długotrwałej choroby),

- usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach,

- przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych,

- uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych,

- skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym konsultacji indywidualnych;

e) w przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków z pkt. d) nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny;

f) w przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków wymienionych w pkt. d) prośba ucznia zostaje odrzucona;

g) sprawdzian napisany w ramach poprawy zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klas;

h) poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą;

i) ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.

**Data i podpis rodzica/opiekuna prawnego**

…………………………………………………………………………………………………………………