**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII**

.

Przedmiotowy system oceniania w Szkole Podstawowej nr 1 w Porębie jest zgodny z Wewnątrzszkolnym systemem oceniania zawartym w Statucie szkoły.

Nauczyciele mają obowiązek zapoznać uczniów i rodziców z PSO i kryteriami oceniania na poszczególną ocenę z każdego przedmiotu na początku roku szkolnego.

**1. NA LEKCJACH HISTORII OCENIANE BĘDĄ NASTĘPUJĄCE OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW:**

* Prawidłowe posługiwanie się pojęciami historycznymi
* Prawidłowe rozumowanie historycznego procesu przyczynowo – skutkowego
* Praca na lekcji /aktywność/
* Praca w grupach
* Wkład pracy ucznia
* Przygotowanie do zajęć

**2. FORMY I METODY KONTROLI**

1. Sprawdziany pisemne - 45 min. z ostatniego działu, zapowiadany 1 tydzień wcześniej; każdy sprawdzian poprzedzony jest lekcją powtórzeniową. W ciągu tygodnia nie może być więcej niż dwie całogodzinne prace pisemne, a w jednym dniu uczeń może napisać tylko jedną pracę. Uczeń, który uzyskał ocenę niesatysfakcjonującą go, może poprawić ją w ciągu tygodnia, w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń, który był nieobecny w szkole podczas określonej formy sprawdzania, może wykonać zadanie w formie i terminie ustalonym z nauczycielem, w ciągu dwóch tygodni od dnia przybycia do szkoły.
2. Kartkówki - ok. 15 min. z aktualnie przerabianego materiału (3 ostatnie lekcje), mogą być niezapowiedziane.
3. Odpowiedź ustna.
4. Referat/ prezentacja multimedialna/gazetka tematyczna.
5. Prace domowe .
6. Analiza źródeł różnego typu.

**3. SKALA OCEN BIEŻĄCYCH:**

6 - ocena celujący;

5 + - ocena bardzo dobry plus;

5 - ocena bardzo dobry;

5 - - ocena bardzo dobry minus;

4 + - ocena dobry plus;

4 - ocena dobry;

4 - - ocena dobry minus;

3 + - ocena dostateczny plus;

3 - ocena dostateczny;

3 - - ocena dostateczny minus;

2 + - ocena dopuszczający plus;

2 - ocena dopuszczający;

1 - niedostateczny.

**4. W CAŁOROCZNYM OCENIANIU STOSUJE SIĘ NASTĘPUJĄCE SKRÓTY:** np., bpd, +, -, bo.

**5. SKALA OCEN ŚRÓDROCZNYCH:**

6 - ocena celujący;

5 + - ocena bardzo dobry plus;

5 - ocena bardzo dobry;

5 - - ocena bardzo dobry minus;

4 + - ocena dobry plus;

4 - ocena dobry;

4 - - ocena dobry minus;

3 + - ocena dostateczny plus;

3 - ocena dostateczny;

3 - - ocena dostateczny minus;

2 + - ocena dopuszczający plus;

2 - ocena dopuszczający;

1 - niedostateczny.

**6. SKALA OCEN ROCZNYCH:**

6 - ocena celujący;

5 - ocena bardzo dobry;

4 - ocena dobry;

3 - ocena dostateczny;

2 - ocena dopuszczający;

1 - niedostateczny.

**7. W SZKOLE STOSUJE SIĘ JEDNOLITY PROCENTOWY SYSTEM OCENIANA:**

100% - **celujący 6**

99% – 90% **bardzo dobry 5**

89% – 75% **dobry 4**

74 % – 50% **dostateczny 3**

49% – 30% **dopuszczający 2**

29 % – 0% **niedostateczny 1**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII**

**OCENA CELUJĄCA  - uczeń potrafi :**

* Opanować pełen zakres materiału dotyczący danej klasy
* Korzystać z różnorodnych źródeł informacji
* Samodzielnie zdobywać wiedzę
* Wzbogacać swoją wiedzę poprzez czytanie książek
* Uczestniczyć w międzyszkolnych konkursach historycznych
* Aktywnie uczestniczyć w lekcji
* Stosować podstawowe pojęcia historyczne, poprawnie rozumować kategoriami historycznymi i odnosić je do współczesności
* Powiązać dzieje własnego regionu z dziejami Polski
* Przedstawić swoja opinię i ją uargumentować
* Bierze udział w konkursie przedmiotowym i osiąga min. 50% wyniku ogólnego lub jest jego laureatem

**OCENA BARDZO DOBRA  - uczeń potrafi :**

* Opanować zakres materiału dotyczący danej klasy w stopniu bardzo dobrym
* Korzystać z różnych źródeł informacji
* Aktywnie uczestniczyć w lekcji
* Samodzielnie rozwiązywać postawione problemy i zadania
* Poprawnie rozumować w kategoriach historycznych i stosować pojęcia historyczne
* Bierze udział w konkursie przedmiotowym z wynikiem poniżej 50%

**OCENA DOBRA -  uczeń potrafi :**

* Opanować materiał programowy w stopniu zadawalającym
* Skorzystać z wszystkich poznanych źródeł informacji
* Samodzielnie rozwiązać typowe zadania i problemy, w trudniejszych pomaga mu nauczyciel
* Aktywnie uczestniczyć w lekcji
* Poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych

**OCENA DOSTATECZNA  -  uczeń potrafi:**

* Opanować podstawowe zagadnienia historyczne objęte programem danej klasy
* Wykazać się znajomością najważniejszych wydarzeń i postaci
* Skorzystać z podstawowych źródeł informacji pod kierunkiem nauczyciela
* Wykonać proste zadania
* W zadawalającym stopniu uczestniczyć w lekcji

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA  - uczeń potrafi:**

* Pomimo poważnych braków, wykazać się znajomością najprostszych zagadnień historycznych,   które umożliwiają mu kontynuację dalszej nauki
* Wykonać chętnie przy pomocy nauczyciela proste zadania
* Skonstruować dwu-, trzyzdaniowe wypowiedzi

**OCENA NIEDOSTATECZNA  - uczeń nie potrafi :**

* Opanować podstawowych zagadnień, a braki nie pozwalają mu na dalszą naukę
* Wykonać najprostszych zadań nawet przy pomocy nauczyciela

**WYSTAWIANIE OCENY SEMESTRALNEJ I KOŃCOWEJ**

* Nauczyciel  wystawiający ocenę uwzględnia:
* Stopień opanowania materiału
* Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków
* Postępy ucznia i jego predyspozycje psychofizyczne
* Aktywność na lekcji
* Systematyczność i pilność
* Samodzielność pracy
* Prezentacje pracy własnej
* Rozwiązywanie dodatkowych problemów
* Udział ucznia w zaplanowanym ocenianiu (sprawdziany i prace klasowe)
* Opinie i orzeczenia z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, na podstawie których nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne dla takich uczniów
* O osiągnięciach i postępach uczniowie i ich rodzice (prawni opiekunowie) są informowani na zebraniach ogólnych i konsultacjach indywidualnych.
* Nauczyciel informuje poprzez dziennik elektroniczny o przewidywanych pozytywnych ocenach klasyfikacyjnych rocznych i śródrocznych na co najmniej dwa tygodnie przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
* Nauczyciel poprzez wpis oceny w dzienniku elektronicznym informuje o przewidywanych dla ucznia niedostatecznych ocenach klasyfikacyjnych co najmniej na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej. Wpis do dziennika jest traktowany jako poinformowanie rodziców/prawnych opiekunów ucznia o przewidywanych dla niego niedostatecznych ocenach klasyfikacyjnych.

**KONTRAKT Z UCZNIEM**

* Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości
* Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia
* Sprawdziany, prace klasowe i odpowiedzi ustne są obowiązkowe
* Kartkówki mogą obejmować materiał z trzech ostatnich jednostek tematycznych
* Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed rozpoczęciem lekcji bez żadnych konsekwencji nieprzygotowania (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych) – **2 razy w semestrze**
* **nieobecność** ucznia na lekcji nie zwalnia go z obowiązku jej nadrobienia

**TRYB I WARUNKI UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY**

**Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH:**

a)za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie

z terminem ustalonym w statucie szkoły;

b) uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen bieżących jest równa ocenie, o którą się ubiega lub

od niej wyższa;

c) uczeń nie może ubiegać się o ocenę celującą, jeśli nie spełnia warunków zawartych w wymaganiach edukacyjnych z danego przedmiotu;

d) warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

- frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 50% (z wyjątkiem długotrwałej choroby),

- usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach,

- przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych,

- uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych,

- skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym konsultacji indywidualnych;

e) w przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków z pkt. d) nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny;

f) w przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków wymienionych w pkt. d) prośba ucznia zostaje odrzucona;

g) sprawdzian napisany w ramach poprawy zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klas;

h) poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą;

i) ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.