**Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego dla klas IV-VIII**

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie wymagań z języka polskiego oraz o sposobie i zasadach oceniania.
2. Wszystkie prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, musi napisać pracę w terminie późniejszym, wyznaczonym przez nauczyciela.
3. Poprawa oceny, zaliczenie danej partii materiału może odbyć się w czasie lekcji bądź na zajęciach dodatkowych. Jeśli poprawa bądź zaliczenie odbywa się w trakcie lekcji, uczeń zobowiązany jest do wyuczenia się danej partii materiału omawianej na lekcji.
4. Nauczyciel oddaje poprawione prace w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie.
5. Spisywanie (ściąganie) podczas prac klasowych skutkuje automatycznie oceną niedostateczną oraz jest jednoznaczne z zakończeniem pracy.
6. Wszelkie plagiaty karane są oceną niedostateczną.
7. Dwa razy w semestrze uczeń ma prawo zgłosić brak przygotowania do lekcji bez żadnych sankcji. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną. Prawo to nie dotyczy lekcji, na których ma odbyć się zapowiedziana forma sprawdzenia umiejętności.
8. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeśli zgłosi nieprzygotowanie, które nastąpiło z ważnych przyczyn losowych, potwierdzonych przez rodzica/opiekuna.
9. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Możliwy jest także udział w zajęciach zespołu dydaktyczno- wyrównawczego.
10. Nie ocenia się ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole. Okres ten trwa od dnia do 7 dni (w zależności od długości absencji).
11. Uczeń po każdej nieobecności jest zobowiązany do uzupełnienia notatek w zeszycie przedmiotowym i zeszycie ćwiczeń.
12. Uczeń jest zobowiązany do noszenia podręczników i zeszytu na każdą lekcję. Ich brak może skutkować oceną niedostateczną.
13. Rodzic ma prawo wglądu do prac pisemnych swojego dziecka zgodnie z procedurą udostępniania prac. Prace pisemne podpisane przez rodzica i oddane przez ucznia przechowywane są przez cały rok na terenie szkoły.
14. Forma i sposób informowania o postępach i zagrożeniach uczniów jest zgodna z wytycznymi WSO.
15. Nauczyciel przy wystawianiu oceny semestralnej / końcowo rocznej bierze pod uwagę przyrost i stan faktycznej wiedzy ucznia.

**Formy sprawdzania poziomu osiągnięć uczniów**

Na lekcjach języka polskiego przyjmuje się następujące formy sprawdzania poziomu osiągnięć uczniów:

**1**. **Test diagnostyczny** (diagnoza) – rozumiany jako obiektywna próba polegająca na wykonaniu przez uczniów różnego rodzaju zadań, ćwiczeń, itp., w celu poznania stanu ich wiedzy i umiejętności dla opracowania dalszej drogi postępowania.

a) Nauczyciel przeprowadza testy w zależności od potrzeb w ciągu całego cyklu kształcenia.

b) Jest zapowiedziany wcześniej, z jednoczesnym określeniem przez nauczyciela czasu trwania i zakresu materiału.

c) Wyniki tekstu diagnostycznego „na wejście” stanowią jedynie diagnozę wiedzy i umiejętności ucznia i nie są podstawą do wystawienia stopnia bieżącego.

d) Wyniki pozostałych testów diagnostycznych mogą być przeliczane na ocenę bieżącą, wpisywaną do dziennika.

2. **Sprawdziany –** rozumiane jako zaplanowane przez nauczyciela dłuższe samodzielne pisemne prace kontrolne uczniów, przeprowadzane w szkole podczas zajęć edukacyjnych, mające na celu sprawdzenie wiedzy i umiejętności uczniów z danej partii materiału ( w tym dyktanda).

a) Sprawdziany mogą zostać zaplanowane na jedną lub dwie godziny lekcyjne.

b) Obejmują co najmniej jeden dział programowy.

c) Poprzedzone są lekcją powtórzeniową.

d) Zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem. Przy zapowiadaniu nauczyciel podaje informacje dotyczące zakresu, celu, formy i terminu pracy.

e) Zapowiedziany sprawdzian wpisywany jest do dziennika elektronicznego.

f) Uczeń, który opuścił sprawdzian, musi go napisać w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły. Niedotrzymanie tego terminu skutkuje oceną niedostateczną.

 **3**. **Prace klasowe** – rozumiane jako zaplanowane przez nauczyciela dłuższe samodzielne pisemne formy wypowiedzi, przeprowadzone w szkole podczas zajęć edukacyjnych, mające na celu sprawdzenie umiejętności komponowania tekstów własnych.

a) Prace zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem. Przy zapowiadaniu nauczyciel nie podaje tematów wypracowań.

b) Zapowiedziana praca klasowa wpisywana jest do dziennika elektronicznego.

c) Uczeń, który opuścił pisemną pracę klasową musi ją napisać w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły. Niedotrzymanie tego terminu skutkuje oceną niedostateczną.

**4.** **Kartkówki** – rozumiane jako krótkie prace pisemne sprawdzające wiadomości i umiejętności uczniów, obejmujące maksymalnie materiał z trzech ostatnich tematów lub z tematu bieżącego.

a) Kartkówki trwają nie dłużej niż 15 minut.

b) Nie muszą być zapowiadane z wyprzedzeniem.

c) Jeżeli uczeń jest nieobecny w terminie, w którym została przeprowadzona kartkówka, może napisać ją w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

5. **Odpowiedź ustna** – rozumiana jako krótsza lub dłuższa ustna reakcja ucznia na pytania skierowane do niego przez nauczyciela.

a) Oceniając na stopień odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę zawartość rzeczową, dobór środków językowych, sposób prezentacji, umiejętność formułowania myśli i argumentacji.

b) Krótkie odpowiedzi uczniów oraz merytoryczna aktywność na lekcji nie podlega ocenie cyfrowej, ale jest odnotowywana jako plus.

 **6. Zadanie domowe** – rozumiane jako wszystkie formy pisemne, ustne lub inne, zadane przez nauczyciela do samodzielnego wykonania w domu.

 a) Uczeń ma obowiązek wykonywać zadania domowe systematycznie.

b) W ciągu semestru uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia braku pracy domowej.

c) Zgłoszenie braku pracy domowej powinno nastąpić na początku lekcji, jeszcze przed sprawdzaniem prac przez nauczyciela. Jeśli uczeń nie zgłosi braku zadania, a podczas sprawdzania wykaże jego brak, otrzymuje ocenę niedostateczną.

 d) Każdy brak zadania domowego uczeń ma obowiązek uzupełnić i na polecenie nauczyciela okazać do wglądu.

e) W przypadku dłuższych form pisemnych zadania domowego (np. wypracowanie) uczeń ma obowiązek oddać pracę w wyznaczonym terminie.

7. **Aktywność na lekcji** – rozumiana jako czynne uczestniczenie ucznia w rozwiązywaniu problemu, tematu, zadań, itp. podczas zajęć.

 a) Oceniana jest za pomocą znaków + i –.

b) Pięć uzyskanych plusów skutkuje oceną bardzo dobrą.

c) Trzy uzyskane minusy skutkują oceną niedostateczną.

**8.** **Zeszyt i zeszyt ćwiczeń** – rozumiane jako zeszyty, w których uczniowie systematycznie prowadzą notatki, zapisy z lekcji, wykonują ćwiczenia i odrabiają prace domowe.

a) Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnienia w/w zeszytów w terminie 1 tygodnia od dnia powrotu do szkoły.

b) Mogą być sprawdzane są raz w semestrze i podlegają ocenie.

c) Nauczyciel ma prawo zażądać od ucznia zeszytu i zeszytu ćwiczeń do sprawdzenia w każdej chwili.

**9. Znajomość lektur** – rozumiana jako wiedza i umiejętności z zakresu przeczytanego tekstu.

 a) Formy sprawdzania znajomości lektur mogą przybierać różne formy pisemne oraz ustne.

b) W zależności od formy sprawdzenia stosuje się odpowiednie kryteria oceniania.

c) Każdy uczeń musi wykazać się znajomością lektur obowiązkowych, zgodnych z wytycznymi podstawy programowej dla każdego etapu edukacyjnego.

d) Na każdy rok szkolny oprócz lektur obowiązkowych przypadają co najmniej dwie lektury uzupełniające. Zakres ich znajomości będzie sprawdzany tak, jak w przypadku lektur obowiązkowych.

**10. Recytacja tekstów poetyckich i prozy.**

**11. Inne formy pracy ucznia nie wymienione powyżej.**

**Częstotliwość sprawdzania osiągnięć uczniów**

1. Nauczyciel ma obowiązek systematycznego sprawdzania osiągnięć uczniów zgodnie z zapisami statutowymi szkoły.
2. Częstotliwość poszczególnych form sprawdzających:

a) Odpowiedź ustna i kartkówki – możliwość na każdej lekcji.

b) Wykonywanie przez uczniów ćwiczeń – możliwość na każdej lekcji.

c) Wypracowania klasowe – co najmniej dwa w semestrze.

d) Sprawdziany – po każdej większej partii materiału, co najmniej dwa w semestrze.

e) Zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń – według uznania nauczyciela, nie rzadziej niż raz w semestrze.

f) Zadania domowe – możliwość na każdej lekcji (np. nauczyciel sprawdza wybiórczo od 1 do 3 uczniów z jednego zadania domowego).

**Podstawowe założenia oceniania form wypowiedzi pisemnych**

1. Każda forma wypowiedzi jest oceniana według innych kryteriów, zależnych od formy wypowiedzi. Kryteria te każdorazowo nanoszone są na pracę uczniów.

 2. W większości prac pisemnych przyjmuje się następujące **kryteria oceny:**

 a) **Realizacja tematu wypowiedzi** (temat) – wypowiedź jest zgodna z formą wskazaną w poleceniu, w wypowiedzi ujęte zostały wszystkie kluczowe elementy tematu, wypowiedź jest w całości na temat. Jeżeli praca jest nie na temat uczeń otrzymuje 0 punktów, co skutkuje oceną niedostateczną.

 b) **Charakterystyczne cechy wypowiedzi** – pojawienie się obowiązkowych elementów dla danej formy, konsekwencja wypowiedzi, logiczność zdarzeń, argumentacja wnikliwa, poparta przykładami.

c) **Kompozycja tekstu** – zgodna z formą wskazaną w poleceniu, logiczność, spójność wypowiedzi, wyodrębnienie akapitów.

d) **Poprawność językowa** – dopuszczalne 5-6 błędów językowych (w krótkich formach wypowiedzi dopuszczalny 1 błąd).

e) **Ortografia** – dopuszczalne 3 błędy ortograficzne (w krótkich formach wypowiedzi dopuszczalny 1 błąd).

f) **Interpunkcja** – dopuszczalnych 5 błędów interpunkcyjnych (w krótkich formach wypowiedzi dopuszczalny 1 błąd).

g) **Estetyka** – stosowanie akapitów, marginesów, czytelność i przejrzystość pracy.

W każdym z podanych kryteriów uczeń otrzymuje punkty, a suma tych punktów przekłada się na ocenę, zgodną z PSO, WSO i Statutem Szkoły.

3. Przyjmuje się następującą klasyfikację i oznaczenia błędów w pracach pisemnych:

a) ort. – błąd ortograficzny,

b) int. – błąd interpunkcyjny,

c) rz. – błąd rzeczowy,

d) log. – błąd logiczny,

 e) jęz. – błąd językowy (w jego skład wchodzą błędy frazeologiczne, fleksyjne, słowotwórcze, składniowe oraz stylistyczne).

**Sposób oceniania prac pisemnych**

1. Zgodnie z WSO i Statutem Szkoły ocenę ze sprawdzianów ustala się według skali procentowej:

 100 % - celujący

99-90 %- bardzo dobry

89- 75 % - dobry

74- 50 % - dostateczny

49- 30 % - dopuszczający

0-29 % -niedostateczny

2. W przypadku innych form sprawdzania osiągnięć uczniów dopuszczalne są inne wielkości, w zależności od stopnia trudności pracy i innych czynników. W takim przypadku nauczyciel każdorazowo informuje uczniów o sposobie oceniania i kryteriach ocen.

3. Wszystkie oceny dokumentowane są na bieżąco na pracach uczniów oraz za pomocą wpisu do dziennika w odpowiedniej rubryce, która informuje za co została postawiona dana ocena.

4. Najważniejsze są oceny ze sprawdzianów, prac klasowych, kartkówek i odpowiedzi. Druga z kolei kategoria to oceny z zadań domowych, recytacji, za zeszyt, z aktywności.

**Skala ocen**

1. Zgodnie z WSO i Statutem Szkoły na lekcjach języka polskiego stosuje się skalę ocen od 1 do 6.

2. Oceny mogą być poszerzone o znak + lub –, przy czym + nie dotyczy oceny celującej i niedostatecznej, a – oceny dopuszczającej.

3. Na koniec roku wystawia się ocenę pełną, tj. bez znaku + lub –.

4. Znakiem + oraz – oceniana jest na bieżąco aktywność ucznia na lekcji.

**Ogólne warunki poprawy uzyskanych ocen**

1. Poprawie podlegają oceny z następujących form sprawdzania:

 a) prace klasowe,

 b) sprawdziany i kartkówki,

 c) znajomość lektur,

 d) recytacja,

 e) zadania domowe.

2. Uczeń ma prawo do poprawy oceny, jeśli otrzymał ocenę niedostateczną, dopuszczającą bądź dostateczną.

3. Poprawa każdej oceny jest dobrowolna i odbywa się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni od rozdania prac. Najwyższą oceną z poprawy jest ocena bardzo dobra. Poprawa może nastąpić tylko jeden raz. Ocena poprawiona wpisywana jest do dziennika na zasadach zgodnych ze Statutem.

**Ocena śródoczna oraz ocena roczna**

1. Na ocenę semestralną z języka polskiego składają się oceny bieżące z różnych form aktywności ucznia.

 2. Na ocenę roczną z języka polskiego składa się ocena semestralna oraz oceny bieżące różnych form aktywności ucznia.

3. Ocena śródroczna i roczna nie są średnimi matematycznymi ocen cząstkowych.

4. Przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych, oprócz ocen bieżących, brane jest pod uwagę także zaangażowanie ucznia, jego indywidualne predyspozycje, aktywność pozalekcyjną, stosunek do przedmiotu i języka polskiego.

5. Ocenę klasyfikacyjną celującą może otrzymać uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, wykazuje się opanowaniem treści zawartych w podstawie programowej oraz legitymuje się wysokimi osiągnięciami w konkursach polonistycznych- 1,2,3, miejsce, tytuł laureata, finalisty.

 6. Szczegółowe warunki poprawiania ocen semestralnych i rocznych znajdują się w WSO oraz Statucie Szkoły.

7. Wobec ucznia nieklasyfikowanego oraz ucznia, który w wyniku klasyfikacji otrzymał ocenę niedostateczną stosuje się procedury opisane w WSO - Statut Szkoły.

**Kryteria oceniania uczniów z dysfunkcjami**

1. Wszelkie dysfunkcje nie zwalniają ucznia z obowiązku opanowania materiału przewidzianego programem nauczania. Jednak ze względu na trudności w nauce nie wynikające z winy dziecka, nauczyciel dostosowuje wymagania do indywidualnych możliwości ucznia zgodnie z wytycznymi poradni psychologiczno- pedagogicznej.

2. Biorąc pod uwagę różne dysfunkcje nauczyciel w ocenie pracy ucznia powinien brać pod uwagę charakter jego dysfunkcji i dostosować do niej wymagania.

a) W zakresie prac pisemnych nauczyciel może: wydłużyć czas przeznaczony na pisanie, nie oceniać estetyki pisma, poprawiać, lecz nie uwzględniać w ocenie błędów ortograficznych, pomóc w przeczytaniu tekstu bazowego lub poleceń, udostępnić dodatkowe słowniki i inne pomoce.

b) W zakresie słuchania i mówienia nauczyciel powinien: wydłużyć czas wypowiedzi, zadawać dodatkowe pytania ukierunkowujące, oceniać merytoryczną wiedzę, a nie formę przekazu informacji, umożliwić odpowiadanie bez obecności innych uczniów.

c) W zakresie czytania nauczycie powinien: zachęcać do czytania, sprawdzać znajomość treści, a nie technikę czytania, umożliwić czytanie bez obecności innych uczniów

3. Uczniom posiadającym odpowiednie orzeczenia z PPP i uczniom, dla których zaleca się dostosowanie materiału do ich indywidualnych potrzeb obniżane są wymagania edukacyjne zgodnie z zaleceniami tej poradni.

**Kryteria oceny osiągnięć dydaktycznych**

1. **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

 a) opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,

 b) samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,

 c) czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią z podstawy programowej,

d) posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,

e) aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,

 f) bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim i osiąga w nich znaczące sukcesy,

 g) tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,

h) odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów,

 i) wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe,

 j) współpracuje w zespole, często odgrywając rolę lidera,

k) wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze (kreatywność) przy odbiorze i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi.

1. **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

a) opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,

b) samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,

c) czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji,

d) posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,

e) aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,

f) bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,

g) tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,

 h) aktywnie uczestniczy w lekcjach, bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim i osiąga w nich przynajmniej 50% liczbę poprawnych odpowiedzi,

i) wykonuje prace domowe, często angażuje się w zadania dodatkowe.

3. **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

a) w większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,

b) samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne,

c) czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich informacje,

d) w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych,

 e) bierze czynny udział w lekcji,

 f) wykonuje prace domowe, czasem także nieobowiązkowe.

 4**. Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

a) częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,

 b) samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe, trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,

c) odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,

 d) w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne i stylistyczne, wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo,

e) wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana,

 f) niekiedy popełnia rażące błędy językowe zakłócające komunikację,

g) rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach,

h) wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia w nich błędy.

 5**. Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

 a) opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej,

 b) większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela,

 c) czyta niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, nie stosuje odpowiedniej intonacji,

d) ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru,

e) nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów,

 f) w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy utrudniające komunikację, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań,

g) nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela,

h) pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy,

i) często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej, ale podejmuje próby.

6**. Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej,

b) ma kłopoty z techniką czytania,

 c) nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownego znaczenia wielu wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,

 d) nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela,

 e) wykazuje się niechęcią do nauki,

f) zaniedbuje wykonywanie prac domowych,

g) nie angażuje się w pracę na lekcji.

**Uwagi końcowe**

1. Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego podlegają ewaluacji. O każdej zmianie w dokumencie nauczyciel informuje uczniów oraz rodziców.

2. Do spraw nieuregulowanych PSO stosuje się przepisy zgodne z WSO zawartym w Statucie

Szkoły.

3. Dokument przedmiotowego oceniania dostępny jest u nauczyciela prowadzącego

przedmiot, w dokumentacji, a także na stronie internetowej szkoły.

4. Każdorazowo uczeń oraz rodzic może poprosić o wyjaśnienie niezrozumiałych kwestii

przedmiotowego systemu oceniania.