# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

# Z EDUKACJI INFORMATYCZNEJ

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 W PORĘBIE**

Przedmiotowy system oceniania w Szkole Podstawowej nr 1 w Porębie jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania zawartym w Statucie Szkoły.

Podlega on następującym zasadom:

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego zapoznaje uczniów i rodziców z PSO i wymaganiami edukacyjnymi z edukacji informatycznej.
2. Przedmiotem oceny na zajęciach z edukacji informatycznej są:
* wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości;
* wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagańprogramu nauczania;
* wysiłek wkładany przez ucznia;
* aktywność i systematyczność.
1. Ocenie podlegają:
2. praca na lekcji:
* ćwiczenia praktyczne;
* odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi);
* prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;
* aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;
* współpraca w grupie;
* stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym,
1. prace domowe,
2. prace dodatkowe.
3. Uczeń, który uzyskał ocenę niesatysfakcjonującą go, może poprawić ją w ciągu tygodnia, w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem.
4. Uczeń, który był nieobecny w szkole podczas określonej formy sprawdzania, może wykonać zadanie w formie i terminie ustalonym z nauczycielem, w ciągu dwóch tygodni od dnia przybycia do szkoły.
5. Uczeń ciężko doświadczony przez los, może być oceniany według indywidualnych ustalonych dla niego zasad.
6. Skala ocen bieżących:

6 - ocena celujący;

5 + - ocena bardzo dobry plus;

5 - ocena bardzo dobry;

5 - - ocena bardzo dobry minus;

4 + - ocena dobry plus;

4 - ocena dobry;

4 - - ocena dobry minus;

3 + - ocena dostateczny plus;

3 - ocena dostateczny;

3 - - ocena dostateczny minus;

2 + - ocena dopuszczający plus;

2 - ocena dopuszczający;

1 - niedostateczny.

1. W całorocznym ocenianiu stosuje się następujące skróty: np., bpd, bo, +, -.
2. Skala ocen śródrocznych:

6 - ocena celujący;

5 + - ocena bardzo dobry plus;

5 - ocena bardzo dobry;

5 - - ocena bardzo dobry minus;

4 + - ocena dobry plus;

4 - ocena dobry;

4 - - ocena dobry minus;

3 + - ocena dostateczny plus;

3 - ocena dostateczny;

3 - - ocena dostateczny minus;

2 + - ocena dopuszczający plus;

2 - ocena dopuszczający;

1 - niedostateczny.

1. Skala ocen rocznych:

6 - ocena celujący;

5 - ocena bardzo dobry;

4 - ocena dobry;

3 - ocena dostateczny;

2 - ocena dopuszczający;

1 - niedostateczny.

1. W szkole stosuje się jednolity procentowy system oceniana:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 100% - powyżej 99 % | celujący | 6 |
| 99% – powyżej 90% | bardzo dobry | 5 |
| 90% – powyżej 75% | dobry | 4 |
| 75 % – powyżej 50% | dostateczny | 3 |
| 50% – powyżej 30% | dopuszczający | 2 |
| 30 % – 0% | niedostateczny | 1 |

1. O osiągnięciach i postępach uczniowie i ich rodzice (prawni opiekunowie) są informowani poprzez dziennik elektroniczny, na zebraniach ogólnych i konsultacjach indywidualnych.
2. Nauczyciel informuje poprzez dziennik elektroniczny o przewidywanych pozytywnych ocenach klasyfikacyjnych rocznych i śródrocznych na co najmniej dwa tygodnie przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
3. Nauczyciel poprzez wpis oceny w dzienniku elektronicznym informuje
o przewidywanych dla ucznia niedostatecznych ocenach klasyfikacyjnych co najmniej na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej. Wpis do dziennika jest traktowany jako poinformowanie rodziców/prawnych opiekunów ucznia o przewidywanych dla niego niedostatecznych ocenach klasyfikacyjnych.
4. Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych:
5. za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w statucie szkoły;
6. uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen bieżących jest równa ocenie, o którą się ubiega lub od niej wyższa;
7. uczeń nie może ubiegać się o ocenę celującą, jeśli nie spełnia warunków zawartych w wymaganiach edukacyjnych z danego przedmiotu;
8. warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
* frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 50% (z wyjątkiem długotrwałej choroby),
* usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach,
* przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych,
* uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych,
* skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy,
w tym konsultacji indywidualnych;
1. w przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków z pkt. d) nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny;
2. w przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków wymienionych w pkt. d) prośba ucznia zostaje odrzucona;
3. sprawdzian napisany w ramach poprawy zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klas;
4. poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą;
5. ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.
6. Oceny ze szpitala, sanatorium lub innej szkoły są uznawane na równi z pozostałymi ocenami.
7. Uczeń z opinią, orzeczeniem PPP jest oceniany zgodnie z wymogami – zaleceniami poradni.

**WYMAGANIA Z EDUKACJI INFORMATYCZNEJ KLASY I - III**

**OCENA OPIS WYMAGAŃ**

**dopuszczający**

Uczeń:

* podczas pracy przy komputerze wymaga ciągłego nadzoru nauczyciela,
* uruchamia zestaw komputerowy korzystając ze wskazówek nauczyciela,
* potrzebuje mobilizacji do zakończenia pracy graficznej i tekstowej,
* nie zapisuje tekstu, myli przyciski na klawiaturze.

 **dostateczny**

Uczeń:

* pamięta niektóre zasady obowiązujące w pracowni komputerowej, wymaga nadzoru nauczyciela,
* uruchamia programy multimedialne kierując się wskazówkami nauczyciela,
* tworzy schematyczne rysunki w programie graficznym Paint,
* z pomocą nauczyciela zaznacza i przesuwa wybrane elementy rysunku,
* z trudnością zapisuje tekst, myli przyciski na klawiaturze,
* kopiuje, wkleja tekst i rysunek według wskazówek nauczyciela.

**dobry**

Uczeń:

* prawidłowo zachowuje się w pracowni komputerowej,
* tworzy proste kompozycje w programie graficznym Paint,
* pisze i formatuje tekst według wskazówek nauczyciela, wstawia niektóre Autokształty, Cliparty,
* po wyjaśnieniu kopiuje, wkleja tekst i rysunek,
* posługuje się klawiaturą,
* tworzy, przy objaśnieniu nauczyciela, prostą prezentację w programie PowerPoint,
* zna kalkulator,
* tworzy folder i z pomocą zapisuje w nim prace.

**bardzo dobry**

Uczeń:

* wzorowo zachowuje się w pracowni komputerowej,
* dostrzega zagrożenie wynikające z korzystania z Sieci i multimediów,
* samodzielnie odtwarza animacje i prezentacje multimedialne,
* tworzy oryginalne kompozycje graficzne w programie graficznym Paint,
* samodzielnie zaznacza, przesuwa, przerzuca w pionie i w poziomie wybrane elementy w kompozycji,
* pisze i formatuje tekst według podanych wskazówek, wstawia Autokształty, Cliparty,
* zna i wykorzystuje różne sposoby kopiowania i wklejania tekstu i rysunku,
* zna i prawidłowo posługuje się klawiaturą,
* tworzy prezentację w programie PowerPoint,
* posługuje się Kalkulatorem,
* tworzy folder i zapisuje w min prace.

**celujący**

Uczeń:

* sprawnie przegląda i przyswaja nowe informacje zawarte na wybranych stronach internetowych do pogłębiania wiedzy z różnych dyscyplin,