

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA z języka angielskiego w klasach 1-3

Przedmiotowy System Oceniania z języka angielskiego został opracowany na podstawie

Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania i podstawy programowej dla szkoły podstawowej.

Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

Ocenie podlegają 4 umiejętności językowe: mówienie, pisanie, czytanie i słuchanie.

Uczeń po skończeniu I klasy SP:

- Rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje.
- Nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu.
- Recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego.
- Rozumie sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami i przedmiotami.

Uczeń po II i III klasie SP:

- Wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumiewać, trzeba nauczyć się ich języka (motywacja do nauki)
- Reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela.
- Rozumie wypowiedzi ze słuchu (rozdziela znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu, rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać, rozumie sens krótkich opowiadań przedstawionych za pomocą rekwizytów, rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych)
- Czyta ze zrozumieniem proste wyrazy i zdania.
- Zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki, nazywa obiekty w otoczeniu i opisuje je.
- Pisze proste zdania i wyrazy.
- W nauce języka nowożytnego korzysta ze słowników obrazkowych, książeczek i środków multimedialnych.
- Współpracuje z rówieśnikami w ramach nauki.

Formy oceniania uczniów

Celem odpowiedzi ustnej jest sprawdzenie kompetencji komunikacyjnej, sprawności mówienia, rozumienia ze słuchu, znajomości funkcji językowych.

Celem prac pisemnych jest sprawdzenie znajomości struktur gramatycznych, słownictwa, pisowni, funkcji językowych, rozumienia tekstów pisanych i słuchanych.

Formy pisemne:

- Testy, po zakończeniu każdego działu i wcześniejszym powtórzeniu materiału.
- Kartkówki, które sprawdzają wiadomości z 3 ostatnich lekcji.
- Prace domowe

Forma ustna:

- Odpowiedzi ustne
- Prace domowe

System motywacyjny:

Aktywni uczniowie oceniani są plusami, które nauczyciel wpisuje do dziennika. 5 plusów zamienia się na ocenę „bardzo dobrą”

Przygotowanie do zajęć:

Uczeń systematycznie odrabia zadania domowe, na lekcję przynosi podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz przybory szkolne. Nieprzygotowanie do lekcji należy zgłaszać nauczycielowi na początku zajęć.

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena celująca - uczeń wzorowo przyswoił słownictwo, dialogi, wierszyki i piosenki oraz posiadał wiedzę wykraczającą poza ramy programowe. Rozumie ogólny i szczegółowy sens różnorodnych tekstów i rozmów. Potrafi z łatwością zrozumieć polecenia nauczyciela. Jest aktywny, chętnie przygotowuje dodatkowe prace i zadania. Chętnie bierze udział w konkursach oraz projektach.

Ocena bardzo dobra - uczeń w bardzo dobrym stopniu przyswoił wymagane słownictwo, dialogi, wierszyki i piosenki. Rozumie ogólny sens tekstów i rozmów. Rozumie polecenia nauczyciela. Jest aktywny. Bierze udział w konkursach i projektach.

Ocena dobra - uczeń w dobrym stopniu przyswoił wymagane słownictwo, dialogi, wierszyki i piosenki. Często potrafi zrozumieć sens tekstów i rozmów. Często rozumie polecenia nauczyciela. Stara się być aktywny. W miarę swoich możliwości bierze udział w konkursach i projektach.

Ocena poprawna - uczeń dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa. Tylko od czasu do czasu potrafi zrozumieć ogólny sens tekstów i rozmów. Bardzo rzadko rozumie polecenia nauczyciela, ma braki w pracach domowych.

Ocena niedostateczna - uczeń nie opanował wymaganego słownictwa w zakresie minimalnym. Nie rozumie prostych tekstów i rozmów. Nie rozumie poleceń nauczyciela. Nie odrabia prac domowych. Nie prowadzi zeszytu.

Zasady przeliczania uzyskanych punktów na ocenę szkolną:

- 0 % - 29 % - niedostateczny
- 30 % - 49 % - dopuszczający
- 50 % - 74 % - dostateczny
- 75 % - 89 % - dobry
- 90 % - 99 % - bardzo dobry
- 100% - celujący

Na podstawie wymagań na koniec semestru i roku szkolnego zostaje wystawiona ocena opisowa.

Nauczyciel wspiera uczniów, u których stwierdzono problemy w sprostaniu wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem lub opinią PPP. Nauczyciel ustala formy i metody pracy pomagające w sprostaniu wymogom PPP.

Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej nauczyciel bierze również pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, obecność podczas lekcji, aktywność, chęć uczestnictwa w zajęciach, konkursach i projektach.