

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA** **z języka angielskiego w kl. 4-8**

Przedmiotowy System Oceniania z języka angielskiego został opracowany na podstawie Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania i podstawy programowej dla szkoły podstawowej.

Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

Ocenie podlegają 4 umiejętności językowe: mówienie, pisanie, czytanie i słuchanie.

## **Formy oceniania pracy i wiadomości**

Uczeń jest oceniany z następujących form:

- odpowiedzi ustne
  - czytanie/ czytanie ze zrozumieniem
  - zadania domowe
  - wypracowania/email
  - prace projektowe na dany temat
  - sprawdziany / testy
  - kartkówki
  - praca na lekcji
  - aktywność
  - słuchanie
  - zadania dodatkowe
  - kreatywność
  - notatki z zajęć
- Oprócz w/w form uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za udział w konkursie szkolnym, międzyszkolnym lub kuratorskim w zależności od szczebla. Uczeń nie otrzymuje oceny za sam udział w konkursie.
  - Uczniowie zobowiązani są do prowadzenia starannie uzupełnionego zeszytu/ notatnika/notatek w teczce, posiadania podręcznika oraz zeszytu ćwiczeń.
  - Nauczyciel ma prawo sprawdzać prowadzone notatki i wystawiać oceny w dowolnym momencie. Nauczyciel nie ocenia pisma ucznia, a systematyczność i staranność w prowadzeniu notatek, nadrabianie zaległości po nieobecności, estetykę i przejrzystość zeszytu i poprawność merytoryczną.
  - Uczeń ma obowiązek uzupełnienia notatek w zeszycie za czas swojej nieobecności w szkole. Dana lekcja powinna zawierać numer lekcji, datę i temat lekcji. W zeszycie przedmiotowym muszą znajdować się wszystkie przekazane przez nauczyciela materiały (wklejki, karty pracy). W uzasadnionych przypadkach jak dłuższa choroba, notatki mogą być kserowane od kolegów i wklejane do zeszytu przedmiotowego. Nie zezwala się na wrywanie kartek z zeszytu przedmiotowego. Uczeń powinien posiadać "luźną" kartkę przeznaczoną na kartkówkę na każdej lekcji.

- Uczniowie mają prawo do zgłoszenia (przed rozpoczęciem lekcji), bez podania przyczyny 2 nieprzygotowań w semestrze. Każde kolejne skutkuje oceną niedostateczną. Nieprzygotowania nie obejmują jednak zapowiedzianych sprawdzianów, testów, kartkówek lub jeśli praca została zadana z kilkudniowym wyprzedzeniem.
- Sprawdziany i testy są zapowiadane z wyprzedzeniem tygodniowym i są poprzedzone lekcją powtórzeniową. Są one obowiązkowe.
- Kartkówki są niezapowiedziane i na ogół nie podlegają poprawie. Jeśli uczeń wyrazi chęć poprawy lub zaliczenia (w razie nieobecności podczas kartkówki) ma tydzień od dnia wstawienia oceny do dziennika.

### **System motywacyjny :**

- Uczniowie zachęceni są do aktywnego udziału w zajęciach. Uczniowie informowani są, czyja aktywność na zajęciach została zauważona przez nauczyciela. Uczniowie mogą również zaproponować osoby, których nauczyciel nie wymienił. Nauczyciel przyznaje uczniom “+” i “-” za różne formy aktywności:
- wykonywanie dodatkowych zadań, np. referat, gazetka, lekcja okolicznościowa, prezentacja multimedialna, udział w akademii
- szczególna aktywność na lekcji
- osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych
- systematyczne prowadzenie zeszytu oraz zeszytu ćwiczeń
- prace domowe
- nieprzygotowanie do lekcji
- 5 “+” to ocena bdb; 5 “-” to ocena ndst (w danej kategorii)
- Na podstawie systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach nauczyciel może podwyższyć końcową ocenę z przedmiotu. Nauczyciel może podnieść ocenę na koniec roku doceniając nie tylko postępy, ale i zaangażowanie, stosunek do przedmiotu i systematyczność.

### **Stosuje się ocenianie wg następującej procentowej proporcji:**

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| • 0 % - 29 % -  | niedostateczny |
| • 30 % - 49 % - | dopuszczający  |
| • 50 % - 74 % - | dostateczny    |
| • 75 % - 89 % - | dobry          |
| • 90 % - 99 % - | bardzo dobry   |
| • 100% -        | celujący       |

### **Zasady oceniania wypowiedzi ustnych:**

- Celem odpowiedzi ustnej jest sprawdzenie kompetencji komunikacyjnej, sprawności mówienia, rozumienia ze słuchu, znajomości funkcji językowych.
- Odpowiedzi ustne odbywają się w języku angielskim. Jeśli temat tego wymaga w języku polskim.
- Odpowiedzi ustne mogą odbywać się na każdej lekcji (są zamiennie z kartkówką) i obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji (słownictwo, znajomość notatek z lekcji, informacje dodatkowe, zadania wykonane podczas zajęć, zadania wykonane w domu).
- Uczeń może zostać poproszony o odpowiedź ustną na każdym etapie lekcji.
- Oceny niedostateczne z odpowiedzi ustnych uczniów, jeśli wykazuje chęci, może poprawić w terminie do jednego tygodnia.

### **Informacje dodatkowe:**

- Uczeń, który był nieobecny na ostatniej lekcji, ma obowiązek przygotować się do zajęć we własnym zakresie (zadania domowe, notatki z zajęć i mieć uzupełnione przerabiane na lekcji zadania). Wyjątek stanowi przypadek, gdy uczeń przychodzi do szkoły po dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą. Termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem. Uczniowie klas 7-8 termin ustalają samodzielnie i indywidualnie.
- Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń opuścił kartkówkę, sprawdzian lub test, powinien napisać opuszczoną formę pisemną w ciągu 2 tygodni (sprawdzian/wypracowanie) i w ciągu tygodnia (kartkówkę) od dnia powrotu do szkoły w terminie ustalonym z nauczycielem.
- Uczniowie, którzy byli nieobecni na sprawdzianie, teście, kartkówce otrzymują "bo" (brak oceny), które nie jest oceną, a informacją dla rodzica, ucznia i nauczyciela, że uczeń nie zaliczył obowiązkowego testu lub zadania.
- Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną ze sprawdzianu pisemnego lub kartkówki, ale oceną końcową jest średnia z dwóch uzyskanych ocen. Poprawa jest dobrowolna i jednorazowa, odbywa się w terminie do tygodnia po powrocie do szkoły (2 tygodnie w przypadkach szczególnych) i formie ustalonej przez nauczyciela.
- Na koniec semestru i roku szkolnego nie przewiduje się zaliczania materiału w celu podwyższenia stopnia.
- Wszystkie oceny są jawne i wystawiane według ustalonych kryteriów.
- Wszelkie sprawdzone i ocenione prace pisemne rodzic/ opiekun może otrzymać do wglądu; uczeń może zabrać testy do domu z obowiązkiem zwrotu testu nauczycielowi na kolejnej lekcji.
- Uczeń, który opuścił 50% godzin lekcyjnych i nie ma minimum trzech ocen z przedmiotu może być nieklasyfikowany z przedmiotu.
- O przewidywanej ocenie niedostatecznej śródrocznej lub rocznej uczniów i jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani na miesiąc przed zakończeniem semestru lub roku szkolnego.
- Egzamin poprawkowy przeprowadzany jest w ostatnim tygodniu sierpnia i odbywa się w obecności komisji w formie pisemnej i ustnej. Otrzymane punkty decydują o promocji do kolejnej klasy.

### **Dostosowanie wymagań edukacyjnych:**

Uczniowie z opinią z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej są oceniani zgodnie z zaleceniami; ich tok nauczania i sposób sprawdzania wiedzy jest dostosowany indywidualnie do potrzeb ucznia.

• **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował materiał danej klasy na ocenę bardzo dobrą, biegle opanował umiejętności czytania, pisania, mówienia i rozumienia ze słuchu w języku angielskim (na poziomie określonym w programie nauczania danej klasy);
- jest zawsze przygotowany do zajęć, odpowiedzi ustnych, kartkówek itp. (nie przekracza ustalonego limitu nieprzygotowań), starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, regularnie odrabia zadania domowe, bierze aktywny udział w zajęciach
- potrafi w sposób samodzielny i twórczy formułować wypowiedzi ustne i pisemne, z wykorzystaniem wiadomości z zakresu gramatyki i słownictwa wykraczających poza zakres nauczania danej klasy; samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w celu rozwiązania problemów teoretycznych i praktycznych z zakresu programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nowatorskie, a także rozwiązuje problemy wykraczające poza program nauczania danej klasy (np. uczeń wykonuje określoną liczbę pisemnych zadań dodatkowych, czyta zaakceptowaną przez nauczyciela lekturę i wykazuje się znajomością tej lektury)
- reaguje na ustne komunikaty w języku angielskim, które nie były uprzednio zaplanowane i nie są opisane w podręczniku; samodzielnie udziela odpowiedzi poprawnej pod względem merytorycznym i gramatycznym;
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych na różnych szczeblach lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

• **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,
- biegle opanował umiejętności czytania, pisania, mówienia i rozumienia ze słuchu w języku angielskim (na poziomie określonym w programie nauczania danej klasy)
- potrafi samodzielnie formułować wypowiedzi ustne i pisemne z wykorzystaniem wiadomości z dziedziny gramatyki i słownictwa z zakresu określonego przez program nauczania danej klasy;
- jest zawsze przygotowany do zajęć, odpowiedzi ustnych, kartkówek itp. (nie przekracza w znaczący sposób ustalonego limitu nieprzygotowań), starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, regularnie odrabia zadania domowe, bierze aktywny udział w zajęciach;
- reaguje na ustne komunikaty w języku angielskim, samodzielnie udziela odpowiedzi prawidłowej pod względem merytorycznym i gramatycznym;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania oraz potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

• **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym ;
- nie do końca biegle opanował umiejętności czytania, pisania, mówienia i rozumienia ze słuchu w języku angielskim (na poziomie określonym programem nauczania w danej klasie)

- wypowiedzi ustne i pisemne formułuje zgodnie z podanym modelem;
- nie zawsze jest przygotowany do zajęć, odpowiedzi ustnych, kartkówek (przekracza ustalony limit nieprzygotowań), nie zawsze odrabia zadania domowe;
- stara się brać aktywny udział w zajęciach

- **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym oraz rozwiązuje typowe problemy teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;
- nie opanował w sposób biegły umiejętności czytania, pisania, mówienia i rozumienia ze słuchu w języku angielskim (na poziomie określonym programem nauczania w danej klasie);
- ma trudności z formułowaniem wypowiedzi ustnych i pisemnych, nawet jeśli korzysta przy tym z wypowiedzi modelowych;
- reaguje w sposób prawidłowy na komunikaty słowne z pomocą nauczyciela;
- jest często nieprzygotowany do zajęć, często nie odrabia zadań domowych, ma braki jeśli chodzi o prowadzenie zeszytu przedmiotowego, jest mało aktywny na zajęciach.

- **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ma braki w opanowaniu minimum programowego, które nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowych wiadomości i umiejętności z języka angielskiego w ciągu dalszej nauki; potrafi rozwiązywać problemy teoretyczne i praktyczne – typowe, o niewielkim stopniu trudności;
- ma braki, jeśli chodzi o umiejętności czytania, pisania, mówienia i rozumienia ze słuchu w języku angielskim (na poziomie określonym w programie nauczania danej klasy);
- ma duże trudności z formułowaniem wypowiedzi ustnych i pisemnych, nawet gdy korzysta z wypowiedzi modelowej i pomocy nauczyciela;
- reaguje w sposób prawidłowy tylko na najprostsze komunikaty słowne;
- jest bardzo często nieprzygotowany do zajęć, bardzo często nie odrabia zadań domowych, zeszyt przedmiotowy prowadzi nieregularnie i niestarannie, przeważnie nie jest aktywny na zajęciach.

- **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował wiadomości i umiejętności językowych określonych w minimum programowym; braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, a poza tym nie jest w stanie rozwiązać problemów o elementarnym stopniu trudności;
- nie opanował umiejętności czytania, pisania, mówienia i rozumienia ze słuchu w języku angielskim (na poziomie określonym w programie nauczania danej klasy);
- nie potrafi formułować wypowiedzi ustnych i pisemnych, nawet gdy korzysta z wypowiedzi modelowej i pomocy nauczyciela;