**Przedmiotowy system oceniania z matematyki klasy IV - VIII**

Przedmiotowy system oceniania z matematyki w Szkole Podstawowej nr 1 w Porębie jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania zawartym w Statucie Szkoły.

Podlega on następującym zasadom:

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego zapoznaje uczniów i rodziców z PSO i wymaganiami edukacyjnymi z matematyki.
2. Na przedmiocie matematyka ocenianiu podlega:
3. aktywność ucznia,
4. odpowiedzi ustne,
5. odpowiedzi pisemne ( prace klasowe, testy),
6. krótkie odpowiedzi pisemne ( kartkówki),
7. prace domowe,
8. praca na lekcji,
9. udział w konkursach.
10. W ciągu tygodnia nie może być więcej niż dwie całogodzinne prace pisemne,
a w jednym dniu uczeń może napisać tylko jedną pracę.
11. Uczeń, który uzyskał ocenę niesatysfakcjonującą go, może poprawić ją w ciągu tygodnia, w formie
i terminie uzgodnionym z nauczycielem.
12. Uczeń, który był nieobecny w szkole podczas określonej formy sprawdzania, może wykonać zadanie
w formie i terminie ustalonym z nauczycielem, w ciągu dwóch tygodni od dnia przybycia do szkoły.
13. Uczeń ciężko doświadczony przez los, może być oceniany według indywidualnych ustalonych dla niego zasad.
14. Skala ocen bieżących:

6 - ocena celujący;

5 + - ocena bardzo dobry plus;

5 - ocena bardzo dobry;

5 - - ocena bardzo dobry minus;

4 + - ocena dobry plus;

4 - ocena dobry;

4 - - ocena dobry minus;

3 + - ocena dostateczny plus;

3 - ocena dostateczny;

3 - - ocena dostateczny minus;

2 + - ocena dopuszczający plus;

2 - ocena dopuszczający;

1 - niedostateczny.

1. W całorocznym ocenianiu stosuje się następujące skróty: np., bpd, bo, +, -.
2. Skala ocen śródrocznych:

6 - ocena celujący;

5 + - ocena bardzo dobry plus;

5 - ocena bardzo dobry;

5 - - ocena bardzo dobry minus;

4 + - ocena dobry plus;

4 - ocena dobry;

4 - - ocena dobry minus;

3 + - ocena dostateczny plus;

3 - ocena dostateczny;

3 - - ocena dostateczny minus;

2 + - ocena dopuszczający plus;

2 - ocena dopuszczający;

1 - niedostateczny.

1. Skala ocen rocznych:

6 - ocena celujący;

5 - ocena bardzo dobry;

4 - ocena dobry;

3 - ocena dostateczny;

2 - ocena dopuszczający;

1 - niedostateczny.

1. W szkole stosuje się jednolity procentowy system oceniana:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 100%  | celujący | 6 |
| 99% – 90% | bardzo dobry | 5 |
| 89% – 75% | dobry | 4 |
| 74 % – 50% | dostateczny | 3 |
| 49% - 30% | dopuszczający | 2 |
| 29% – 0% | niedostateczny | 1 |

1. Przed rozpoczęciem lekcji uczeń może zgłosić brak pracy domowej lub nieprzygotowanie do lekcji
z odpowiednim uzasadnieniem.
2. Uczeń, który był nieobecny na ostatniej lekcji, ma obowiązek przygotować się do zajęć we własnym zakresie (zadania domowe, notatki z zajęć i mieć uzupełnione przerabiane na lekcji zadania). Wyjątek stanowi przypadek, gdy uczeń przychodzi do szkoły po dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą. Termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.
3. Praca domowa jest obowiązkowa, sprawdzana będzie na bieżąco:
4. uczeń ma obowiązek przestrzegać terminu i sposobu wykonania pracy domowej,
5. nauczyciel ma obowiązek wyznaczania odpowiedniego czasu na jego realizację,
6. uczeń, który nie odrobił krótkoterminowej pracy domowej otrzymuje „-”,
7. każdy brak zadania domowego uczeń ma obowiązek uzupełnić i na polecenie nauczyciela okazać do wglądu.
8. Aktywność ucznia, praca na lekcji będzie oceniana za pomocą plusów, negatywna za pomocą minusów. Pięć plusów – ocena bardzo dobra, pięć minusów – ocena niedostateczna.
9. Uczeń otrzymuje cząstkową ocenę celującą, jeśli legitymuje się wysokimi osiągnięciami w konkursach matematycznych – wyróżnienie; 1,2,3, miejsce; tytuł laureata; finalisty.
10. O osiągnięciach i postępach uczniowie i ich rodzice/prawni opiekunowie są informowani poprzez dziennik elektroniczny, na zebraniach ogólnych i konsultacjach.
11. Nauczyciel informuje poprzez dziennik elektroniczny o przewidywanych pozytywnych ocenach klasyfikacyjnych rocznych i śródrocznych na co najmniej dwa tygodnie przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
12. Nauczyciel poprzez wpis oceny w dzienniku elektronicznym informuje o przewidywanych dla ucznia niedostatecznych ocenach klasyfikacyjnych, co najmniej na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
13. Wpis do dziennika jest traktowany jako poinformowanie rodziców/prawnych opiekunów ucznia

o przewidywanych dla niego niedostatecznych ocenach klasyfikacyjnych.

1. Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych:
2. za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w statucie szkoły;
3. uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko
w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen bieżących jest równa ocenie, o którą się ubiega lub od niej wyższa;
4. uczeń nie może ubiegać się o ocenę celującą, jeśli nie spełnia warunków zawartych
w wymaganiach edukacyjnych z danego przedmiotu;
5. warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
* frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 50% (z wyjątkiem długotrwałej choroby),
* usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach,
* przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych,
* uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych,
* skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym konsultacji indywidualnych;
1. w przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków z pkt. d) nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny;
2. w przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków wymienionych w pkt. d) prośba ucznia zostaje odrzucona;
3. sprawdzian napisany w ramach poprawy zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klasy;
4. poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony
na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą;
5. ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.
6. Oceny ze szpitala, sanatorium lub innej szkoły są uznawane na równi z pozostałymi ocenami.
7. Uczeń z opinią, orzeczeniem PPP jest oceniany zgodnie z wymogami – zaleceniami poradni.