**Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego**

 Ocena z wychowania fizycznego jest składową wszystkich ocen uzyskanych w danym okresie (I semestr – ocena semestralna, cały rok szkolny – ocena końcowa). Ocenianie na lekcji wychowania fizycznego ma charakter motywujący, zachęcający do aktywności i podejmowania różnego rodzaju zadań ruchowych.

 Nadrzędnym celem jaki uczeń ma zrealizować na lekcji wychowania fizycznego jest przygotowanie go do podejmowania aktywności fizycznej po zakończeniu edukacji.

Celami instrumentalnymi są natomiast rozwijanie poszczególnych umiejętności oraz uczenie się przepisów i taktyk gier sportowych czy dyscyplin indywidualnych.

Ocenianiu podlegać będą zatem głównie: aktywność podczas zajęć, frekwencja, posiadanie stroju sportowego, nastawienie ucznia do wysiłku fizycznego (który jednocześnie nie przekracza jego możliwości) oraz inwencja ucznia przy podejmowaniu różnych zadań ruchowych.

**Frekwencja:**

Uczeń, nie może otrzymać oceny celującej, jeżeli posiada jakąkolwiek nieobecność nieusprawiedliwioną na zajęciach wychowania fizycznego.

**Przygotowanie do zajęć**:

 Na lekcjach wychowania fizycznego obowiązuje odpowiedni strój sportowy:

- spodenki poniżej linii pośladków

- biała koszulka zasłaniająca pępek

 - skarpety

- obuwie sportowe z białą podeszwą

 - krótkie paznokcie

 - długie włosy spięte (gumka do włosów)

- brak biżuterii oraz jakichkolwiek ozdób na przedramionach (długie kolczyki, łańcuszki, korale, opaski, bransoletki, obroże, pierścionki, paski itp.)

Obowiązuje strój sportowy (koszulka, spodenki, skarpety i obuwie) **ZMIENNY**

 Uczeń ubiegający się o stopień celujący i bardzo dobry zawsze jest przygotowany do zajęć.

 **Uczeń będzie oceniany**:

- za znajomość ćwiczeń kształtujących i przeprowadzenie rozgrzewki

- chęć w podejmowaniu zadań ruchowych z dyscyplin i gier sportowych

- aktywność w danym okresie (za 100% posiadanie stroju na lekcji uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą cząstkową na koniec każdego miesiąca, a każdy brak stroju obniżą tę ocenę)

- postęp jaki będzie w stanie osiągać w poszczególnych zadaniach ruchowych, dyscyplinach czy grach sportowych

- nastawienie do przedmiotu

- przestrzeganie zasad fair play i zdrowej rywalizacji

-ocenę podnoszą : udział w zawodach międzyszkolnych, uczestnictwo w zajęciach w ramach SKS, inne udokumentowane formy pozaszkolnej dbałości o swoją aktywność fizyczną

 **Aktywność**:

1. Plusy zdobywają uczniowie przez cały semestr za wszelkie przejawy zaangażowania ( np. inwencję twórczą, duży zasób wiadomości i umiejętności, zdyscyplinowanie, udział w rozgrywkach sportowych)
2. Minusy uczniowie otrzymują za niechętny bądź negatywny stosunek do zajęć, brak dyscypliny, niewykonywanie poleceń nauczyciela
3. Za 3 plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą a za 3 minusy ocenę niedostateczną

**Ocena celująca**:

1. Uczeń na każdych zajęciach wykazuje się dużą aktywnością
2. Uczeń posiada szeroki zasób ćwiczeń kształtujących, potrafi je pokazać i przeprowadzić całość rozgrzewki.
3. Uczeń zawsze chętnie podejmuje wszelkie zadania ruchowe .
4. Uczeń zawsze posiada strój sportowy i jest przygotowany do zajęć.
5. Uczeń reprezentuje szkołę w zawodach sportowych i międzyszkolnych.
6. Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.

 **Ocena bardzo dobra**:

1. Uczeń osiągnął sprawność fizyczną określoną programem nauczania.
2. Uczeń zalicza wszystkie próby motoryczne i sprawdziany wybranych umiejętności ruchowych ( z uwzględnieniem możliwości psychoruchowych ucznia).
3. Uczeń jest zawsze wzorowo przygotowany do lekcji.
4. Uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych na terenie szkoły oraz na lekcjach .
5. Bierze udział w pozalekcyjnych, pozaszkolnych zajęciach sportowo- rekreacyjnych i nie uchyla się od czynnego udziału w imprezach i zawodach, gdy chodzi o reprezentowanie szkoły.
6. Swą postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń i posiada nawyki higieniczno- zdrowotne.
7. Uczeń umie przeprowadzić prawidłową rozgrzewkę.
8. Uczeń wykazuje się inwencją w doborze ćwiczeń kształtujących.
9. Zna podstawowe przepisy gier i zabaw.

 **Ocena dobra**:

1. Uczeń zalicza większą część prób motorycznych i sprawdzianów wybranych umiejętności ruchowych ( z uwzględnieniem jego możliwości psychoruchowych).
2. Uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego.
3. Uczeń zna dobrze zasady przeprowadzenia rozgrzewki.
4. Zna w stopniu dobrym podstawowe przepisy gier i zabaw.

**Ocena dostateczna**:

1. Uczeń zalicza połowę prób motorycznych wybranych umiejętności ruchowych
 ( z uwzględnieniem jego możliwości psychoruchowych).
2. Potrafi prawidłowo dobrać ćwiczenia rozciągające oraz kształtujące i prawidłowo

je nazwać.

1. Nie jest pilny w czasie zajęć.
2. Wykazuje braki w zakresie wychowania społecznego ( brak koleżeńskości, zdyscyplinowanie, ambicji oraz w zakresie dbałości o zdrowie).
3. Wykazuje braki w zakresie przepisów sportowych.

 **Ocena dopuszczająca**:

1. Uczeń zalicza mniejszą część prób motorycznych i sprawdzianów wybranych umiejętności ruchowych ( z uwzględnieniem jego możliwości psychoruchowych.)
2. Uczeń niechętnie wykonuje polecenia.
3. Nie jest pilny w czasie zajęć.
4. Wykazuje duże braki w zakresie wychowania społecznego i zdrowotnego.
5. Wykazuje duże braki w znajomości przepisów sportowych w zakresie dyscyplin sportowych uprawianych w szkole.

**Ocena niedostateczna**:

1. Uczeń posiada znaczne braki z zaliczeń prób motorycznych i sprawdzianów umiejętności ruchowych
2. Często jest bez wymaganego stroju.
3. Uczeń nie posiada wiadomości zdobytych na lekcjach wychowania fizycznego.
4. Posiada braki znajomości przeprowadzenia ćwiczeń kształtujących.
5. Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych chęci.

**UWAGI KOŃCOWE**

1. Uczeń reprezentujący szkołę w zawodach sportowych może mieć podwyższoną ocenę o jeden stopień.
2. Uczeń uczęszczający na zajęcia SKS za 100% obecności na tych zajęciach może mieć podwyższoną ocenę o jeden stopień.
3. Uczeń osiągający pozaszkolne sukcesy sportowe w ramach samodoskonalenia się może mieć podwyższoną ocenę o jeden stopień.
4. W przypadku nie zaliczenia przez ucznia określonego zadania ruchowego z powodu niedyspozycji, choroby lub nieobecności jest on zobowiązany do zaliczenia tego zadania. Uczniowie mogą uzyskać zaliczenie po uprzednich konsultacjach z nauczycielem prowadzącym w terminie wyznaczonym przez tego nauczyciela lub jeśli to możliwe w toku zajęć lekcyjnych. Nie zgłoszenie się ucznia oraz nie zaliczenia zadania świadczy o lekceważącym stosunku do przedmiotu i równoznaczne jest z ocenę niedostateczną.
5. W szkole są respektowane zwolnienia krótkoterminowe( kilkudniowe) od rodzica

( opiekuna prawnego) i zwolnienia lekarskie trwające dłużej niż jeden tydzień.

1. Dyrektor zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego na podstawie wydanego na podstawie zaświadczenia wydanego przez lekarza na czas określony w tym zaświadczeniu.
2. w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony lub zwolniona", kiedy okres zwalniania przekracza połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania w danym semestrze.
3. jeżeli zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego obejmuje tylko jeden semestr, ocenę końcową stanowi ocena z semestru, z którego uczeń został oceniony.
4. uczeń zwolniony z zajęć wychowania fizycznego jest obecny na lekcji , a w szczególnych przypadkach gdy lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu , uczeń może być zwolniony z tego obowiązku na podstawie pisemnego oświadczenia rodziców.
5. uczeń, który posiada zwolnienie od rodzica z powodu chwilowej niedyspozycji lub przebytej choroby, ma obowiązek przebywać na tych zajęciach i realizować zadania teoretyczne oraz pomagać w organizacji lekcji.
6. uczeń, który jest częściowo niezdolny do zajęć z powodu przeciwwskazań lekarskich dostarcza odpowiednie zaświadczenie do nauczyciela wychowania fizycznego i będzie on realizował program nauczania dostosowany do własnych możliwości, uwzględniających wskazania lekarskie.